

TALLER DE PRÀCTIQUES RESTAURATIVES: APRENDRE FENT CERCLES (RESTORATIVE CIRCLES)

Docent: Jean Schmitz

Jean Schmitz, belga, resident a Sud Amèrica des dels anys vuitanta. Màster en ciències polítiques i en pràctiques restauratives del International Institute of Restorative Practices (IIRP). Té més de 20 anys d'experiència amb adolescents i famílies en situació de risc. Promotor des de 2002 de la justícia juvenil restaurativa a Perú i de pràctiques restauratives i cercles a tot el món. Ha format a cents de professionals a Amèrica i a Espanya. El treball que va liderar al Perú ha estat reconegut internacionalment, sent guanyador al 2010 del Premi Veillard Cybuslki de l'Associació Internacional de Jutges i Magistrats de Família i Juventut.



Dates: 5 i 6 de novembre Duració del taller: 8 hores (4 +4)

Horari: Dimecres i dijous tarda de 16.00 a 20.00 h

Lloc: Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats de Catalunya, Rambla de Catalunya, nº 8 - Barcelona

OBJECTIU GENERAL:

- Que les persones participants aprofundeixin, mitjançant pràctiques vivencials i participatives, en les tècniques i estratègies per preparar i facilitar cercles de diàleg de manera efectiva, promovent una convivència sana i segura, abordant qüestions rellevants i d'interès per als participants, i prevenir o gestionar problemes i conflictes.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Practicar la preparació i la facilitació de diversos tipus de cercles, incloent-hi obertura, ús de l'objecte de diàleg, preguntes poderoses i reflexives, així com tancament i acords.
- Implementar tècniques concretes per preparar i facilitar diferents tipus de cercles (cercles seqüencials, no seqüencials i la tècnica de la peixera) i objectius específics (desenvolupar convivència sana i segura; prevenir i abordar tensions, problemes i conflictes).
- Aprendre a respondre a situacions sorprenents i inesperades que puguin sorgir durant la implementació del cercle.
- Dissenyar cercles de diàleg enfocats a la prevenció del bullying i cyberbullying.
- Conèixer i utilitzar la intel·ligència artificial per preparar de manera eficient i ràpida els cercles de diàleg.

ADREÇAT A PROFESSIONALS DE L'ÀMBIT EDUCATIU, PENAL, PENITENCIARI, COMUNITARIS, LABORAL...

- Docents
- Educadors/es Socials
- Treballadors/es socials
- Psicòlegs/es
- Tutors/es i coordinadors/es
- Mediadors/es

SITUACIONS, PROBLEMES I CONFLICTES MÉS COMUNS EN QUÈ L'EINA DE CERCLE SOL SER EFECTIVA I APROPIADA:

- Bullying (assetjament físic, verbal, social i ciberassetjament) — reactiu i preventiu.
- Exclusió social i aïllament d'estudiants, col·legues... preventiu i reactiu.
- Baralles i agressions entre persones — reactiu (quan no hi ha risc físic imminent)
- Conflictes recurrents entre parells (enemistats, rivalitats) — preventiu i reactiu.
- Rumors, calúmnies i difamació — preventiu i reactiu.
- Conflictes en treballs i projectes grupals (distribució de tasques, responsabilitats) — preventiu i reactiu.
- Insults, sarcasme i microagressions dins de la comunitat — preventiu i reactiu.
- Violència simbòlica o discriminació (per gènere, ètnia, religió, orientació) — preventiu i reactiu.
- *Assetjament sexual entre estudiants— reactiu (amb protocols de seguretat i suport especialitzats).*
- *Consum experimental o problemàtic de drogues i alcohol – preventiu (educació) i reactiu (acompanyament després d'incident).*
- *Robatori o furt menor — reactiu (restauratiu).*
- *Vandalisme i danys a la propietat — reactiu (reparació/restauració).*
- *Incompliment de normes de convivència (regles d'aula, acords) preventiu i reactiu.*
- *Absentisme i abandó escolar primerenc — preventiu (identificar causes, crear xarxes de suport).*
- Assetjament sexual entre estudiants, personal... — reactiu (amb protocols de seguretat i suport especialitzats).
- Desmotivació i baix rendiment acadèmic/laboral per conflicte o clima nociu-preventiu.
- Estrès, ansietat durant la preparació per a tasques/exàmens — preventiu (cercles de suport, tècniques).
- Problemes de conducta a l'aula, lloc de treball, centre penitenciari... (disrupcions freqüents) — preventiu i reactiu.
- Transicions escolars (inici de curs, canvi de cicle, arribada de nous estudiants) — *preventiu* (integració).
- Integració d'estudiants amb necessitats educatives especials - preventiu (sensibilització i acords).

- Advocats/des
- Policies
- Agents penitenciaris
- Altres

METODOLOGIA:

- Dinàmiques per trencar el gel i crear un sentit de comunitat
- Setmanes prèvies al taller, tramesa de material a les persones inscrites.
- Treball de grup per preparar cercles sobre temes elegits pels mateixos participants.
- Facilitació de cercles (oportunitat de facilitar cercles proactius, preventius i reactius)
- *Feedback* estructurat de les pràctiques de cercles, utilitzant *checklist* i *feedback sandwich* (positiu + millora + positiu)¹.
- Aplicació responsable de la IA per a desenvolupar cercles de manera eficient.
- Vídeos i debats.

IMPORT DE LA MATRÍCULA I RESERVA DE PLACES:

Persones col·legiades: 60,00 €

Persones no col·legiades: 75,00 €

Membres d'altres Col·legis professionals: 60,00 €

Inscripcions a través del Col·legi Oficial de de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya:

<https://www.cdl.cat/curso/CER2026>

Places limitades

- Conflictes entre docents i estudiants (malentesos, expectatives) — reactiu i preventiu.
- Dificultats en la comunicació família-escola — preventiu (cercles amb famílies) i reactiu.
- Problemes relacionats amb identitat i sexualitat (preguntes, discriminació) — preventiu i reactiu.
- Etc.

CERTIFICAT:

Constarà de 8 hores lectives presencials. En tràmit la petició d'homologació del Centre de Mediació del Departament de Justícia com a formació continuada.

¹ **Aspecte positiu:** Començar amb un comentari positiu o reconeixement del que es va fer bé .

Àrea de millora: Seguir amb una observació o suggeriment per a millorar de forma respectuosa i específica

Tancament positiu: Acabar amb un altre comentari positiu o motivador per a incentivar el creixement i mantenir una actitud positiva.